Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.4	
	Nazwa przedmiotu: **MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE.**					Kod przedmiotu: E.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**40**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR KUSIŃSKI ADAM**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Sprawowanie kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego. 3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarskich.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego, kompetencje społeczne w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.

U_03.	Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym, prowadzić dokumentację w SOR zgodnie z przepisami prawa, stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33., D.U32., D.U36., D.U37.
U_04.	Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC oraz przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D.U31., D.U35.
U_05.	Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	D.U34.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.	K.7, K.6
K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega praw pacjenta.	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5
K_03.	Posiada umiejętność permanentnego dokształcania się.	K.7

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. Organizacja i założenia opieki pielęgniarskiej świadczonej w szpitalnym oddziale ratunkowym.
2. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w SOR. Segregacja w SOR.
3. Odpowiedzialność pielęgniarki za stałą gotowość sprzętu anestezjologicznego i intensywnego nadzoru.
4. Podstawowe zaburzenia rytmu, zaburzenia bodźcotwórczości i przewodnictwa, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń rytmu serca zagrażających życiu chorego. Udział pielęgniarki w elektroterapii.
5. Zadania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne pielęgniarki w SOR.
6. Dokumentacja w oddziale.
7. Postępowanie ratownicze w ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi

Literatura podstawowa	1. FT Brown A., Cadogan M.D.: Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Edra& Urban, 2023 2. Fleischmann T (red.):Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury.Edra & Urban, 2023 3. Białka S., Ilczak T.: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. PZWL 2023
Literatura uzupełniająca	1. Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Urban &Partner, 2021 2. Psychologia w ratownictwie / Joanna Kliszcz. - Warszawa : Difin, 2012. 3. Ładny J.R., Wojewódzka – Żelezniakowicz M.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra & Urban, 2019
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Pokaz, Instruktaż, Dyskusja problemowa, Studium przypadku, zadanie praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X		U_01
							X		U_02
							X		U_03
							X		U_04
							X		U_05
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych 2. Ocena przygotowania teoretycznego do zająć symulacyjnych. 3. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 4. 100% obecności na zajęciach. 5. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	40	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**40**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2	